

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВПО КрасГАУ
Н.В. Цутленок
“ 28 ” _____ 2011 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы причин и условий преступности в криминологии

для подготовки аспирантов по специальности

**12.00.08 - Уголовное право и криминология;
уголовно-исполнительное право**

(шифр и наименование научной специальности)

Год обучения 2

Форма обучения очная

Красноярск, 2011

Составители: Никитенко М.Е., к.ю.н., доцент.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

подпись

 «05» 09 2011 г.

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденными приказом Минобрнауки России от 16 марта 2011 г. N 1365; паспортом номенклатуры специальностей научных работников

_____ ,
программы-минимум кандидатского экзамена по специальности

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 1 «05» 09 2011 г.

Зав. кафедрой

к.ю.н., доцент Трашкова С.М.

(ФИО, ученая степень, ученое звание.)



подпись

_____ «05» 09 2011 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята советом института
подготовки кадров высшей квалификации

_____ протокол № 1 «24» 12 2011 г.

Председатель



(ФИО, ученая степень, ученое звание)

2011 г.



Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....</i>	<i>13</i>
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	17
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	23

Аннотация

Дисциплина ФД.А.04 Проблемы причин и условий преступности в криминологии является частью цикла «дисциплины по выбору аспиранта» подготовки аспирантов по специальности **12.00.08 – «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»**. Дисциплина реализуется в институте Международный институт судебных экспертиз и права кафедрой (кафедрами) Уголовного права и криминологии.

Дисциплина нацелена на формирование (*перечислить*). формирование у аспирантов научного взгляда на преступность, ее детерминирующие явления, личность преступника, деятельность по предупреждению преступности; успешное применение выпускниками в практической деятельности криминологических рекомендаций при разработке и реализации различных мер воздействия на преступность; систематизировать полученные знания; классифицировать структуры изучаемых явлений;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с (*охарактеризовать предметную область*). Общей характеристикой преступника (личность преступника), причин и условий преступности в криминологии ее детерминирующие явления, также деятельность по предупреждению преступности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (*лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации, курсовое проектирование и т.д.*). Преподавание дисциплины «Проблемы причин и условий преступности в криминологии» ведется на 2 курсе и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, зачёт.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контроля: тестирование, мини доклад, опрос, реферат и промежуточный контроль в форме зачета по 3 модулям в виде пресс-конференции.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 часа), и (48 часов) самостоятельной работы аспиранта. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 24 ауд. часов (12 лекций час., 12 практических занятий час.), 48 сам. работа час.

1. Требования к дисциплине

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень).

Профессиональные:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства);

- применение выпускниками в практической деятельности криминологических рекомендаций при разработке и реализации различных мер воздействия на преступность).

2. Цели и задачи дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность преступности и ее криминологическую характеристику;

- причины преступности в России;

- теоретические основы воздействия на преступность;

- основные особенности лиц, совершивших преступления различных видов, с тем чтобы правильно организовать свою будущую профессиональную деятельность по их профилактике;

- приемы и методы профилактического воздействия на правонарушителей.

Уметь:

- систематизировать полученные знания;

- классифицировать структуры изучаемых явлений;

- логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по изучаемым проблемам;

- правильно пользоваться показателями уголовной статистики, устанавливать взаимосвязи между социальными процессами в обществе и состоянием преступности, определять криминологическую обстановку в стране и на конкретной территории, владеть основными методами криминологических исследований, прогнозировать преступность и индивидуальное преступное поведение на конкретной территории, планировать профилактическую работу;

- проводить криминологическую экспертизу различных объектов на предмет их взаимосвязи с преступностью и (или) явлениями, ее детерминирующими.

Владеть:

- знаниями о причинах и условиях совершения различных преступлений, особенностях лиц, совершивших преступления, механизме индивидуального преступного поведения и мерах по предупреждению этого негативного явления;
- знаниями о причинах и условиях совершения различных преступлений, особенностях лиц, совершивших преступления, механизме индивидуального преступного поведения и мерах по предупреждению этого негативного явления;
- навыками анализа информации о преступлениях и других правонарушениях, оценки криминологической ситуации на обслуживаемой территории, проведения прикладных криминологических исследований, организации взаимодействия различных служб в осуществлении профилактической работы, планирования этой работы, учета и оценки ее результатов.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач.	ед.	час.	по
				годам
			№ 2	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	2	
Аудиторные занятия	0,6	24	24	
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	1.3	48	48	
в том числе:				
Консультации				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний				
др. виды				
Вид контроля:				
зачет				

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	лабораторные занятия	
1	Криминологическая наука и расовая принадлежность преступности	24	4	16	4	Тестирование, мини доклад, опрос. Зачет по 1 разделу в виде пресс-конференции
2	Криминологическая наука и социальные классы	24	4	16	4	Реферат, опрос. Зачет по 2 разделу в виде пресс-конференции
3	Криминологическая наука в поисках моделей: пол, возраст и преступность	24	4	16	4	Тестирование, мини доклад, опрос. Зачет по 3 Разделу в виде пресс-конференции

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Криминологическая наука и расовая принадлежность преступности	24	4	4	16
Расовая, национальная и религиозная принадлежность, «беловоротничковые» и «люксовые» преступления (Suite crime)				
Причины взаимосвязей национальной принадлежности и преступности. Причины взаимосвязей национальной принадлежности и уличной преступности				
Модуль 2. Криминологическая наука и социальные классы	24	4	4	16
Модульная единица 1 (название модульной единицы) Социальный класс. Конституциональные различия (соматотип и IQ)				
Субкультура. Структура семьи. Неравенство и касты				
Модуль 3. Криминологическая наука в поисках моделей: пол, возраст и преступность	24	4	4	16
Пол и преступность. Возраст и преступность				
Преступная карьера. Преступная идеология.				
ИТОГО	72	12	12	48

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Криминологическая наука и расовая принадлежность преступности		Тестирование, мини доклад, опрос. Зачет по 1 модулю в виде пресс-конференции	4
	Модульная единица 1. (название)	Лекция № 1. Расовая, национальная и религиозная принадлежность, «беловоротничковые» и «люксовые» преступления (Suite crime)	Тестирование, мини доклад, опрос	2
		Лекция № 2. Причины взаимосвязей национальной принадлежности и преступности. Причины взаимосвязей национальной принадлежности и уличной преступности	Тестирование, мини доклад, опрос	2
2.	Модуль 2. Криминологическая наука и социальные классы		Реферат, опрос. Зачет по 2 модулю в виде пресс-конференции	4
	Модульная единица 2.	Лекция № 1. Социальный класс. Конституциональные различия (соматотип и IQ)	Реферат, опрос	2
		Лекция № 2. Субкультура. Структура семьи. Неравенство и касты	опрос	2
3.	Модуль 3. Криминологическая наука в поисках моделей: пол, возраст и преступность		Тестирование, мини доклад, опрос. Зачет по 3 модулю в виде пресс-конференции	4
	Модульная единица 3.	Лекция № 1. Пол и преступность. Возраст и преступность	Тестирование, мини доклад, опрос	2
		Лекция № 2. Преступная карьера. Преступная идеология.	Тестирование, мини доклад, опрос	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Криминологическая наука и расовая принадлежность преступности		Тестирование, мини доклад, опрос. Зачет по 1 модулю в виде пресс-конференции	4
	Модульная единица 1. (название)	Занятие № 1. Расовая, национальная и религиозная принадлежность, «беловоротничковые» и «люксовые» преступления (Suite crime)	Тестирование, мини доклад, опрос	2
		Занятие № 2. Причины взаимосвязей национальной принадлежности и преступности. Причины взаимосвязей национальной принадлежности и уличной преступности	Тестирование, мини доклад, опрос	2
2	Модуль 2. Криминологическая наука и социальные классы		Реферат, опрос. Зачет по 2 модулю в виде пресс-конференции	4
	Модульная единица 2 (название)	Занятие № 1. Социальный класс. Конституциональные различия (соматотип и IQ)	Реферат, опрос	2
		Занятие № 2. Субкультура. Структура семьи. Неравенство и касты	опрос	2
3	Модуль 3. Криминологическая наука в поисках моделей: пол, возраст и преступность		Тестирование, мини доклад, опрос. Зачет по 3 модулю в виде пресс-конференции	4

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3 (название)	Занятие № 1. Пол и преступность. Возраст и преступность	Тестирование, мини доклад, опрос	2
		Занятие № 2. Преступная карьера. Преступная идеология.	Тестирование, мини доклад, опрос	2

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Криминологическая наука и расовая принадлежность преступности			16
1.1.	Расовая, национальная и религиозная принадлежность, «беловоротничковые» и «люксовые» преступления (Suite crime)	Априорная предвзятость в отношении расовой, национальной и религиозной принадлежности. Эмпирические данные о предвзятом отношении к расовой, национальной и религиозной принадлежности. Расовые, национальные и религиозные особенности коррупционных преступлений.	8
1.2.	Причины взаимосвязей национальной принадлежности и преступности.	Особенности уличной преступности и национальная принадлежность.	8
Модуль 2. Криминологическая наука и социальные классы			16
2.1.	Социальный класс. Конституциональные различия (соматотип и IQ)	Использование и злоупотребление данным самоотчётов. Несовершеннолетие и преступность. Взрослые и преступность.	8
2.2.	Субкультура. Структура семьи.	Отсрочка удовлетворения. Проблема одобрения насилия.	8

№п/ п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Неравенство и касты	Относительные лишения. Эффект гетто (Hyper-ghettoization). Исторический опыт и каста.	
Модуль 3. Криминологическая наука в поисках моделей: пол, возраст и преступность			16
3.1.	Пол и преступность. Возраст и преступность	Модель женских и мужских преступлений. Объяснение женской преступности. Гендерная теория (gendered theory) женских правонарушений и гендерного разрыва. Использование гендерной точки зрения. Объяснения пика правонарушений, совершаемых молодежью. Вариации возрастной кривой в зависимости от типа преступлений. Принадлежность к меньшинствам и различия в зависимости преступности от возраста. Кросс- культурные и исторические различия зависимости преступности от возраста.	8
3.2.	Преступная карьера. Преступная идеология.	Отход от дел в преступном мире. Преступники старшего возраста. Влияние возрастной структуры на уровень преступности в национальном масштабе. Влияние размера когорты. Современная преступная идеология.	8
ВСЕГО			48

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Беженцев, А. А. Административная деятельность органов внутренних дел по предупреждению правонарушений несовершеннолетних: монография / А. А. Беженцев. Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. 254 с.
2. Борисов, А. Б. Комментарий к уголовному кодексу Российской Федерации: (постатейный) с практическими разъяснениями официальных органов и постатейными материалами / А. Б. Борисов. 3-е изд., перераб. и доп. Электрон, текстовые дан. Москва : Книжный мир, 2010. 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Долгова, А. И. Криминология / А. И. Долгова. 3-е изд., перераб. и доп. М. : НОРМА, 2009. 383 с.
4. Иншаков, С. М. Криминология: практикум: учебное пособие / С. М. Иншаков. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
5. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации : (постатейный) / А. В. Бриллиантов. под общ. ред. Ю. И. Калинина, науч. ред. В. И. Селиверстов. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2010. 589 с.
6. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / В. В. Воробьев и др. под ред. В. Т. Томина, В. В. Сверчкова. 6-е изд., испр. и доп. М. : Юрайт, 2010. 1306 с.
7. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Г. Н. Борзенков и др.; отв. ред. В. М. Лебедев. 10-е изд., испр. и доп. М. : Юрайт, 2010. 930 с.
8. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. Расширенный уголовно-правовой анализ с материалами судебно-следственной практики / МВД Рос. Федерации ; под ред. Н. А. Овчинникова. Изд. 6-е, перераб. и доп. М. : Экзамен, 2007. 975 с.
9. Кондратюк, Л. В. Криминологическое измерение /Л. В. Кондратюк, В. С. Овчинский ; под ред. К. К. Горяинова. Москва : Норма, 2008. 271 с.
10. Криминология: учебник/А. Ф. Агапов и др. под ред. В. Д. Малкова. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Юстицинформ, 2008. 527 с.
11. Криминология: учебное пособие / А. В. Симоненко ; под ред. С. М. Иншакова, А. В. Симоненко. 2-е изд., перераб., и доп. М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2008. 222 с.
12. Криминология: учебное пособие /А. В. Симоненко, С. А. Солодовников др.; под ред.: С. М. Иншакова, А. В. Симоненко. 3-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТА-ДАНА: Закон и право, 2010. 215 с.
13. Кудрявцев, В. Н. Причинность в криминологии: (о структуре индивидуального преступного поведения) : монография / В. Н. Кудрявцев. М. : Проспект, 2007. 173 с.
14. Курганов, С. И. Наказание: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты / С. И. Курганов. М. : Проспект, 2008. 191 с.
15. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации : по состоянию на 15 ноября 2010 г. М. : Проспект : Кнорус, 2010. 79 с.
16. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа /А. П. Музюкин и др. М. : Юнити, 2007. 112 с.
17. Уголовный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 5 ноября 2010 г. : комментарий последних изменений. М. : Юрайт, 2010. 191 с.
18. Хутов, К. М. Преступный монополизм: уголовно-политическое и криминологическое исследование: монография. К. М. .Хутов. Москва: Волтерс Клувер, 2007. VIII, 189 с.
19. Шестаков, Д. А. Криминология: Новые подходы к преступлению и преступности: криминогенные законы и криминологическое законодательство. Противодействие

- преступности в изменяющемся мире / Д. А. Шестаков. 2-е изд., перераб. и доп. СПб. : Изд-во Р. Асланова "Юридический центр Пресс", 2006. 559 с.
20. Якубов, А. Е. Обратная сила уголовного закона. Некоторые проблемы совершенствования Уголовного кодекса Российской Федерации / А. Е. Якубов. СПб. : Юридич. центр Пресс, 2003. 206 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Аванесов, Г.А. Криминология и социальная политика/ Г.А. Аванесов. М.: Юрид. лит., 1980. 444с.
2. Алексеев А.И. Криминология и профилактика преступлений: Учебник / Под ред. А.И. Алексеева. М.:МВШМ МВД СССР, 1989. 228с.
3. Алексеев, А.И Криминология: Учебник/ Под ред. А.И. Алексеева, МВШМ МВД СССР, 1989. 345с.
4. Алексеев, А.И. Криминология. Курс лекций/ И.А. Алексеев. М.: Щит-М, 1998. 336с.
5. Алимов, С.Б. Проблема воздействия «личность-ситуация» в свете задач криминологической классификации преступников // Теоретические проблемы учения о личности преступника/ С.Б. Алимов. М.: Юрист, 1979. 183с.
6. Антонян, Ю.М. Сексуальные преступления: Чикатило и др./ Ю.М. Антонян, А.А. Ткаченко. М.: Амальтея, 1993. 319 с.
7. Батурин, Ю.М. Компьютерная преступность и компьютерная безопасность/ Ю.М. Батурин, А.М. Ходзинский. М.: Юрид. лит., 1991. 271с.
8. Блувштейн, Ю. Д. Основания криминологии. Опыт логико-философского исследования/ Ю.Д. Блувштейн, А.В. Добрынин. Минск: Университетское, 1990. 208 с.
9. Бурлаков, В.Н. Криминология: Учебник/ Под ред. В.Н. Бурлакова, В.П. Сальникова, С.В. Степашина. СПб ун-та МВД России, 1999. 556с.
10. Бухгольц, Э. Социалистическая криминология/ Э. Бухгольц, Дж. Лекшас, Р. Хартман. М., 1975. М.: Прогресс, 1975. 272с.
11. Вермеш, М. Основные проблемы криминологии/ М. Вермеш. М.: Прогресс, 1978. 272с.
12. Гуров, А.И. Профессиональная преступность: прошлое и современность/ А.И. Гуров. М.: юрид. лит., 1990. 248с.
13. Долгова, А.И. Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред./ А. И. Долговой. М.: Норма, 2001. 784 с.
14. Емельянов, В.П. Преступность среди лиц с психическими аномалиями/ В.П. Емельянов/Под ред. И. С. Ноя. Саратов (Издательство Саратовского университета), 1980. 97с.
15. Исаев, И.А. Преступление и кара: опыт русской криминологии начала XX века // Актуальные проблемы криминологии и исправительно-трудового права/ И.А. Исаев. М.: Проспект, 1990. 212с.
16. Ковалев, М.И. Основы криминологии/ М.И. Ковалев. М.: Юрид. лит., 1970. 160с.
17. Коробейников, Б.В. Криминология: Учебник/ Под ред. Б.В. Коробейникова, Н.Ф. Кузнецовой, Г.М. Миньковского. - 6-е изд., испр. и доп. М.: Норма, 1988. 384с.
18. Кудрявцев, В.Н. Криминология: Учебник/ Под ред. В.Н.Кудрявцева, В.Е.Эминова. М.: «ЮРИСТЪ», 1999. 512с.
19. Кузнецова Н.Ф. Криминология: Учебник/Под ред. Н.Ф. Кузнецовой, Г.М. Миньковского. М.: «БЕК», 1998. 553с.
20. Кузнецова, Н.Ф. Проблемы криминологической детерминации/ Н.Ф. Кузнецова. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1984. 200с.
21. Прокументов, Л.М. Введение в криминологию /Л.М. Прокументов, А.В. Шеслер. Томск: РИПК МВД РФ, 1995. 32с.

22. Свенссон, Бу. Экономическая преступность/ Бу Свенсон. М.: Прогресс, 1987. ??
23. Уэда Кои. Преступность и криминология в современной Японии/ Уэда Кои. М.: Прогресс, 1989. 256с.
24. Фоке, В. Введение в криминологию/ В. Фоке. М.: Прогресс, 1985. 310с.
25. Федеральная целевая программа по усилению борьбы с преступностью на 1996-1997г.г. // Собрание законодательства РФ. 1996. № 22. Ст. 2696
26. Холыст, Б. Криминология. Основные проблемы. / Б. Холыст. М.: Юрид. лит., 1980. 236с.
27. Шестаков, Д.А. Криминология. Преступность как свойство общества/ Д.А. Шестаков. СПб «Лань», 2001. 264с.
28. Шейли, Ф. Джозеф. Криминология/ Ф. Джозеф Шейли. СПб: Питер, 2003. 864с.
29. Шнайдер, Г.И. Криминология/ Г.И. Шнайдер. М.: «Прогресс» - «Универс», 1994. 587с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Малков, В.Д. Криминология: Учебник/Под ред. В.Д. Малкова. М.: ЮстицИнформ, 2011. 544с.
2. Надараиа, З.Г. Атипичные религиозные объединения/ З.Г. Надараиа. Красноярск: «Гротекс», 2008. 224с.
3. Надараиа, З.Г. Криминологическое исследование атипичных религиозных объединений/З.Г. Надараиа. Saarbrücken: «LAP LAMBERT Academic Publishing», 2011. 2012. 214с

6.4. Программное обеспечение

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, мини доклад, опрос, реферат.

Промежуточный контроль – зачет по 3 модулям в виде пресс-конференции.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контроля: тестирование, мини доклад, опрос, реферат и промежуточный контроль в форме зачета по 3 модулям в виде пресс-конференции.

Рефераты

1. Теория преступного человека.
 2. Клиническая криминология.
 3. Фрейдистские теории;
 4. Теория психопатологических причин преступности.
 5. Расовые теории.
 6. Современные биосоциальные теории.
 7. Теория «множественности факторов».
 8. Теория «дифференциальной ассоциации».
 9. Теория «социальной дезорганизации».
 10. Теория «научно-технической революции».
 11. Теория «стигматизации».
 12. «Критическая» криминология.
 13. Теория «конфликта культур».
 14. Теологические теории.
 15. Наследственные теории.
 16. Современные социологические теории.
 17. Исторические аспекты определения понятия «личность преступника» в криминологии.
 18. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
 19. Отечественные научные концепции детерминант преступности.
 20. Понятие и классификация детерминант преступности.
 21. Общесоциальные детерминанты преступности.
 22. Характеристика личности лиц, совершивших преступления, в России в современный период (на основе данных системы учета преступности).
- Региональные особенности насильственной преступности.
23. Криминологическая характеристика и профилактика насильственной преступности на территории Красноярского края в современный период.
 24. Виктимологическая характеристика и профилактика насильственной преступности.
 25. Понятие и система мер профилактики преступности.
 26. При подготовке рефератов по указанным темам следует показать и обосновать предпосылки возникновения рассматриваемой теории, ее авторов, основную идею, достоинства и недостатки.

27. При анализе достоинств и недостатков теорий, прежде всего, следует определить перспективы их применения в практике предупреждения преступности.

Вопросы к зачету

1. Исторические предпосылки возникновения криминологии как науки.
2. Зарождение биологических и социологических теорий причин преступности.
3. Предмет криминологии: преступность, детерминанты преступности, личность преступника (лица, совершившего преступление), предупреждение преступности.
4. Фоновые явления, личность потерпевшего и предмет криминологии.
5. Задачи криминологии (описательная, объяснительная, прогностическая, экспертная).
6. Метод криминологии: методология, специальные методы, применяемые в криминологических исследованиях, методика криминологических исследований.
7. Социологические и статистические методы, применяемые в криминологических исследованиях.
8. Место криминологии в системе общественных и юридических наук. Связь криминологии с другими науками.
9. Система криминологии. Общетеоретическое и прикладное значение криминологической науки.
10. Становление и развитие отечественной криминологии. Состояние отечественной криминологии в современный период.
11. Общая характеристика криминологии в США и странах Западной Европы.
12. Биосоциальные теории причин преступности в криминологии США и странах Западной Европы (клиническая криминология, фрейдистские теории, теория психопатологических причин преступности, наследственные теории, расовые теории).
13. Социологические теории причин преступности в криминологии США и стран Западной Европы (теория «множественности факторов», «дифференциальной ассоциации», теория «социальной дезорганизации», теория научно-технической революции, теория стигматизации, «критическая» криминология).
14. Понятие и признаки преступности.
15. Соотношение преступности и преступления.
16. Система статистического учета преступности: учет выявленных преступлений как фактов и учет лиц, их совершивших.
17. Качественные и количественные показатели зарегистрированной преступности.
18. Виды преступности – насильственная, корыстная, преступность несовершеннолетних и молодежи, женская преступность, преступность в городах и в сельской местности, рецидивная и профессиональная преступность, групповая и организованная, преступность в сфере экономической деятельности и т.д.
19. Региональные различия преступности («география преступности»).
20. Латентная преступность. Понятие, виды, значение.
21. Детерминанты латентной преступности.
22. Измерение латентной преступности.
23. Способы сокращения латентной преступности.
24. Состояние преступности в России в современный период.
25. Понятие личности преступника.
26. Соотношение понятий «индивид» - «личность» - «личность преступника».
27. Правовые и социальные признаки лица, совершившего преступление.
28. Криминологическая характеристика личности лица, совершившего преступление, ее социально-демографические, социально-ролевые и нравственно-психологические свойства.
29. Классификация и типология лиц, совершивших преступление.
30. Соотношение социального и биологического в личности лица, совершившего преступление.
31. Влияние психических аномалий и акцентуаций характера на преступное поведение личности.
32. Основные подходы к определению детерминант преступности в отечественной криминологии.
33. Виды детерминант преступности: причины, условия, факторы.

34. Классификация детерминант преступности по уровню действия, по содержанию, по источнику происхождения.
35. Детерминанты преступности в России в современный период.
36. Понятие детерминант индивидуального преступного поведения, их соотношение и взаимосвязь с детерминантами преступности.
37. Влияние внешней среды на формирование личности преступника и индивидуальное преступное поведение.
38. Социально-психологический механизм индивидуального преступного поведения.
39. Основные звенья механизма преступного поведения.
40. Потребности, интересы, мотивы и цели в механизме преступного поведения.
41. Особенности механизма умышленного и неосторожного поведения.
42. Роль и место внешней ситуации в механизме преступного поведения. Разновидности внешней ситуации.
43. Понятие криминогенной ситуации.
44. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации.
45. Понятие профилактики преступности как специфического вида деятельности. Основные принципы предупредительной деятельности.
46. Виды, уровни и направления в предупреждении преступности.
47. Объекты профилактики преступности.
48. Субъекты предупреждения преступности. Субъекты общего и специального предупреждения.
49. Меры предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения преступности.
50. Концепция профилактики преступности в России на современном этапе.
51. Основные нормативно-правовые акты, определяющие концепцию профилактики преступности в России.
52. Прогнозирование и планирование предупреждения преступности.
53. Виды и методы криминологического прогнозирования и планирования предупреждения преступности.
54. Виктимологические аспекты предупреждения преступности.
55. Сотрудничество государств в предупреждении преступности.
56. Задачи объекты, уровни криминологического исследования.
57. Криминологическая информация. Требования, предъявляемые к криминологической информации.
58. Источники криминологической информации.
59. Методы познания социальных явлений, используемые в криминологических исследованиях: изучение документов, опрос, наблюдение, эксперимент.
60. Организация и процедура криминологических исследований. Программа исследования, его основные этапы и их характеристика.
61. Понятие и основные показатели насильственной преступности.
62. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
63. Детерминанты насильственной преступности.
64. Предупреждение насильственной преступности.
65. Виктимологические аспекты предупреждения насильственной преступности.
66. Понятие и основные показатели преступлений против собственности.
67. Криминологическая характеристика личности лиц, совершивших преступления против собственности.
68. Детерминанты преступлений против собственности.
69. Предупреждение преступлений против собственности.
70. Виктимологические аспекты предупреждения преступлений против собственности.
71. Понятие и основные показатели рецидивной преступности.
72. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.
73. Детерминанты рецидивной преступности.
74. Предупреждение рецидивной преступности.
75. Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности.
76. Детерминанты профессиональной преступности.
77. Предупреждение профессиональной преступности.
78. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности.
79. Детерминанты организованной преступности.

80. Предупреждение организованной преступности.
81. Понятие и основные показатели преступности несовершеннолетних.
82. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
83. Детерминанты преступности несовершеннолетних.
84. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
85. Понятие и основные показатели неосторожной преступности.
86. Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления.
87. Детерминанты неосторожной преступности.
88. Предупреждение неосторожной преступности.
89. Виктимологические аспекты предупреждения неосторожной преступности.
90. Понятие и основные показатели преступности в сфере экономической деятельности.
91. Детерминанты преступности в сфере экономической деятельности.
92. Предупреждение преступности в сфере экономической деятельности.
93. Понятие и основные показатели преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств.
94. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств.
95. Детерминанты преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств.
96. Предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Криминологическая наука и расовая принадлежность преступности	ПЗ	Реферат, опрос. Зачет по 2 разделу в виде пресс-конференции	12
Криминологическая наука и социальные классы	ПЗ	Реферат, опрос. Зачет по 2 разделу в виде пресс-конференции	12
Криминологическая наука в поисках моделей: пол, возраст и преступность	ПЗ	Реферат, опрос. Зачет по 2 разделу в виде пресс-конференции	48

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

